Základní škola a mateřská škola Hostašovice, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy 2025/2026

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 24. 08. 2026.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 15. 09. 2026.

Obsah

Základní škola a mateřská škola Hostašovice, příspěvková organizace 1
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ 6
2.1 Charakteristika školy 6
2.2 Základní škola 9
2.2.1 Počty tříd a žáků 9
2.2.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 9
2.2.3 Učební plány 9
2.2.4 Školní jídelna 10
2.2.5 Výkon státní správy 11
3. PERSONÁLNÍ ÚDAJE 12
3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení školy 12
3.2 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru 13
zaměstnanců 13
3.3 Metodické sdružení 13
3.4 Nemocnost a zastupování 14
4. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 15
4.1 Výsledky vzdělávání žáků 15
4.1.1 Výsledky vzdělávání žáků podle jednotlivých tříd na konci 15
školního roku 2025/2026 a stručné vyhodnocení naplňování 15
cílů školního vzdělávacího programu 15
4.1.2 Přehled žáků s nejlepším prospěchem na konci školního roku 16
4.1.3 Hodnocení chování žáků podle jednotlivých tříd 16
4.1.4 Závěry z hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků 16
4.1.5 Kvalita školy zjišťovaná externím testováním 17
4.2 Účast žáků na vystoupeních a soutěžích 17
5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 18
5.1 DVPP 18
5.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků 20
6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 21
6.1 Akce základní školy a mateřské školy pro rodiče a veřejnost 21
6.2 Škola – vzdělávací centrum 21

6.3 Mediální prezentace školy 21
6.4 Přehled výukových projektů, exkurzí, besed a dalších aktivit ve školním roce 2025/2026 22
7. SPOLUPRÁCE S PARTNERY 30
7.1 Spolupráce se zřizovatelem – Obcí Hostašovice 30
7.2 Rodičovská veřejnost 30
7.3 Školská rada 30
8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH NEBO S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY A ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL 31
8.1 Sportovní aktivity 31
8.2 Školní úrazovost 31
8.3 Vyhodnocení minimálního preventivního programu 31
8.3.1 Organizace prevence 32
8.4 Výchovné poradenství 32
9. DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY 34
9.1 Zahraniční spolupráce 34
9.2 Distanční výuka 34
10. DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY 35
10.1 Školní družina 35
10.1.1 Školní družina – I. oddělení 35
10.1.2 Školní družina – II. oddělení 40
10.2 Mateřská škola 2025/2026 43
10.2.1 Evaluace materiálních podmínek 43
10.2.2 Evaluace organizačních podmínek 43
10.2.3 Evaluace personálních podmínek 44
10.2.4 Uplatnění výchovně vzdělávacích metod 44
10.2.5 Evaluace plnění ročního plánu – I. pololetí 44
10.2.6 Evaluace plnění ročního plánu – II. pololetí 46
10.2.7 Evaluace spolupráce s partnery 55
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A JINÝCH KONTROLÁCH 56
11.1 Kontrola ze strany ČŠI 56
11.2 Ostatní kontroly 56
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 57
12.1 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků 57
12.1.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu 57

12.1.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu 58
12.2 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků 58
12.2.1 Vyúčtování prostředků NIV – sumář 58
12.2.2 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis 58
12.2.3 Použití peněžních fondů 60
12.2.4 Upravený hospodářský výsledek 60
12.3 Modernizace vybavení školy 61
12.4 Další návrhy modernizace vybavení školy 62
12.5 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů 62
13. ZÁVĚR 64

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Základní škola a Mateřská škola Hostašovice, příspěvková organizace
Sídlo:	Hostašovice 31, 741 01 Nový Jičín
Identifikátor zařízení (IZO):	600 137 953
IČ:	75027691
DIČ:	CZ75027691
Datová schránka:	qjsmdn9
Telefon:	605 721 218
e-mail:	zs@skolahostasovice.cz
webové stránky:	www.skolahostasovice.cz
Učební plán:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Myslíme, tvoříme, rosteme…“
Předmět činnosti:	Základní škola, Mateřská škola, Školské výchovné zařízení (školní družina) a Zařízení školního stravování (školní jídelna)
Zřizovatel:	Obec Hostašovice
Sídlo:	Hostašovice 44, 741 01 Nový Jičín
Zakládací listina:	01. 11. 1985
Zařazení do sítě škol:	16. 07. 2003
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitel školy:	Mgr. Helena Alžběta Valášková
Statutární zástupce:	Mgr. Helena Alžběta Valášková

Ředitelka školy byla v souladu s ustanovením § 102 odst. 2 písm. b) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů a ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jmenovaná do funkce ředitelky školy – statutárního zástupce dne 03. 08. 2020.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Zařízení školy

součásti školy	Kapacita	IZO
Mateřská škola	48	119 800 934
Základní škola	80	102 232 342
Školní družina	60	119 800 926
Školní jídelna	120	119 800 942

Doplňková činnost školy

Doplňková činnost
Organizace je oprávněna v souladu s ustanovením par. 27 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, provádět doplňkovou činnost, která nenarušuje plnění hlavního účelu. Zřizovatel povoluje níže uvedené okruhy doplňkové činnosti, které navazují na hlavní účel příspěvkové organizace: ✓ pronájem prostor a zařízení (majetek svěřený i majetek poskytnutý výpůjčkou) ✓ stravování cizích strávníků ✓ další činnost odsouhlasená zřizovatelem formou písemného dodatku Živnostenské oprávnění ✓ Hostinská činnost ✓ Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

2.1 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Hostašovice je malotřídní škola rodinného typu, která zajišťuje vzdělávání dětí a žáků 1. – 5. ročníku. Škola je umístěna v jedné budově společně s mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou a tělocvičnou Toto propojení umožňuje přirozenou kontinuitu vzdělávání a podporuje spolupráci mezi jednotlivými součástmi organizace. Budova školy je díky vstupu do tělocvičny v přízemí bezbariérová.

Mateřská škola má v přízemí budovy školy jedno oddělení mladších dětí s kapacitou 24 (+4) dětí a v 1. patře pak oddělení převážně pro předškolní děti s kapacitou 20 dětí. Obě třídy mají

k dispozici hernu, ložnici, šatnu, kancelář pro učitelky a sociální zařízení. Herny mateřské školy jsou vybaveny didaktickými pomůckami, dětskou kuchyňkou, hračkami a společenskými hrami. Vše je uloženo ve skříňkách, kam děti dosáhnou. Venku je k dispozici multifunkční hřiště, fotbalové hřiště, zahrada s herními prvky a pískoviště. V letošním školním roce začala rekonstrukce třídy berušek, která je naplánovaná do konce října. Děti byly přestěhovány do budovy „U Formánků“.

Základní škola, umístěna v přízemí a 1. patře, je neúplná – malotřídní s pěti ročníky ve čtyřech třídách. Převážná většina pedagogických pracovníků je plně kvalifikovaných, případně odbornou kvalifikaci doplňují studiem. Na škole je zajištěna speciální pedagogika (rovněž i v MŠ) výchovné poradenství i primární prevence sociálně-patologických jevů.

Škola využívá venkovní prostředí, školní zahradu, hřiště a další prostory v okolí. Výuka tak může přirozeně probíhat nejen ve třídách, ale i v terénu a při projektových a badatelských aktivitách.

Škola nabízí také individuální podle § 41 školského zákona a kombinované vzdělávání. Výukové prostředí je založeno na respektu k individuálním potřebám dětí, na bezpečném klimatu, spolupráci a aktivním zapojení žáků do vzdělávání. Ve školním roce 2025/2026 měla škola 80 žáků ve čtyřech třídách, z toho se 12 se vzdělávalo kombinovaně a 24 podle par. 41 ŠZ.

Od 01. 09. 2025 škola pracuje podle revidovaného Školního vzdělávacího programu „Myslíme, tvoříme, rosteme…“, ve kterém si škola stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- ✓ založit výuku na aktivitě a spolupráci dětí
- ✓ vytvářet bezpečné klima
- ✓ rozvíjet komunikační dovednosti žáků
- ✓ rozvíjet u žáků pozitivní vztah k přírodě
- ✓ rozvíjet informační a komunikační technologie, čtenářskou, pisatelskou a finanční gramotnost
- ✓ utvářet a rozvíjet klíčové kompetence
- ✓ rozvíjet myšlení na základě badatelské výuky
- ✓ spolupracovat se zákonnými zástupci, zřizovatelem školy a dalšími partnery

- ✓ neustále pracovat na vzájemných vztazích mezi spolužáky, ale i mezi žáky a učiteli
- ✓ posilovat vlastní zodpovědnost za výsledky vzdělávání a své chování

Mezi konkrétní priority školy patří využívání informačních a komunikačních technologií v jazykových a naukových předmětech. Škola disponuje počítači, tablety a interaktivními tabulemi ve všech třídách, dále tiskárnami a kopírkami.

Informační systém je ve škole veden formou webových stránek školy a informační tabule při vstupu do budovy, kde jsou zveřejňovány dokumenty vztahující se k organizaci školního roku, dohledy a rozvrhy hodin tříd a učitelů apod.

Rodičovské veřejnosti se škola prezentuje na webových stránkách a v informačním systému Škole Online, kde jsou informace průběžně doplňovány a aktualizovány. Tím se také naplňuje priorita školy – otevřenost v poskytování informací o činnosti školy.

Školní družina má dvě oddělení s kapacitou 60 žáků. Ke své činnosti využívá dvě třídy umístěné v prvním patře školy, které splňují požadavky na regeneraci a odpočinek po výuce. V odpoledních hodinách využívá školní družina podobně jako mateřská škola venkovní prostory a tělocvičnu.

Školní jídelna má kapacitu 120 obědů a zajišťuje stravování dětí, žáků, zaměstnanců školy a v rámci doplňkové činnosti umožňuje stravování cizích strávníků. Ti mají k dispozici jídelníček na stránkách školy.

2.2 Základní škola

2.2.1 Počty tříd a žáků

třída/ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	prezenční vzdělávání	individuální / kombinované vzdělávání	Asistent pedagoga	podpůrné opatření	Školní družina	výjimka z počtu žáků
I. / 1.	20	12	8	12	8	0	0	15	ne
I. / 2.	14	7	7	4	10	ano	1	7	ne
III. / 3.	10	3	7	6	4	ano	1	6	ne
II. / 4.	20	10	10	12	8	ano	2	14	ne
IV. / 5.	16	9	7	10	6	0	0	7	ne
Celkem	**80**	**41**	**39**	**44**	**36**	/	**4**	**49**	/

2.2.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvního ročníku	počet odkladů pro školní rok 2025/2026
1	20	3

2.2.3 Učební plány

Učební plán I. stupně pro školní rok 2025/2026					
Předmět	*ŠVP ZV „Myslíme, tvoříme, rosteme“*				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	6	6	6	6	6
Anglický jazyk	1	1	3	4	4
Digitální matematika	6	6	6	6	6
Cesta poznání	4	4	4	4	4
Hudební pohybovky	3	3	3	3	3
Kreativní činnosti	2	2	2	2	2
Týdenní počet hodin	22	22	24	25	25

Seznam nepovinných předmětů

Nepovinné předměty pro školní rok 2025/2026					
Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Náboženství	0	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0	0

Zájmové útvary školy

Zájmové útvary pro školní rok 2025/2026		
Zájmový útvar	Počet hodin	středisko
Anglický jazyk	1	MŠ
Výtvarný kroužek	1	MŠ
Předškoláček	1	MŠ
celkem	**3**	MŠ
Flétničky	1	ZŠ
Házená	2	ZŠ
Tvořílek	1	ZŠ
celkem	**4**	ZŠ

2.2.4 Školní jídelna

Počet vydaných přesnídávek, obědů a svačin ve školním roce 2025/2026					
	MŠ	I. stupeň	zaměstnanci	cizí strávníci	celkem
Počet přesnídávek a svačinek celkem	12 304	8 573	274	436	21 587
Počet obědů vydaných za školní rok	6 152	8 617	3 020	1 879	19 668
Průměrně denně / 200 dnů	*62 **31	*43 **43	*1 **15	*2 **9	

* celkem průměrně denně přesnídávek, obědů a svačinek

** celkem průměrně denně obědů

2.2.5 Výkon státní správy

2.2.5.1 Počet vydaných rozhodnutí ředitelky školy

Do 31. 08. 2025 byla ředitelkou školy vydána následující správní rozhodnutí

- ✓ 4x rozhodnutí o povolení přestupu žáka z jiné základní školy
- ✓ 3x rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky
- ✓ 18x rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2025/2026
- ✓ 17x rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2025/2026

2.2.5.2 Žádosti, ocenění a šetření stížností

Výroční zpráva o poskytování informací na základě zákona č. 106/199 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

Ve školním roce 2025/2026 nebyla podaná žádná žádost o informace.

Ve školním roce 2025/2026 nebyla podaná žádná stížnost.

Ve školním roce 2025/2026 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

Ve školním roce 2025/2026 nebyly provedeny žádné z činností zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, jak jsou uvedeny v odst. c) až f).

Základní škola a Mateřská škola Hostašovice, příspěvková organizace nakládá s daty dle nařízení Evropské unie (*Obecné nařízení o ochraně osobních údajů (anglicky General Data Protection Regulation), zkráceně ONOOÚ (GDPR), plným názvem Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů*) a splnila cíl výrazně zvýšit ochranu osobních dat.

3. PERSONÁLNÍ ÚDAJE

3.1 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

funkce	*úvazek*	*počet osob*	*kvalifikace*	*poznámky*
ředitelka školy	1,0000	1	plně	
zástupkyně ředitele ZŠ	1,0000	1	plně	
učitelka ZŠ	3,4546	4	plně	1x studující
učitelka ZŠ	1,0000	1	plně	RD
učitelka ZŠ	1,0000	1	plně	studující, RD
učitelka MŠ	4,0000	4	plně	
z toho zástupkyně ředitele MŠ	1,0000	1	plně	
asistent pedagoga ZŠ	2,7500	3	plně	
asistent pedagoga MŠ	0,5000	1	plně	
vychovatelka ŠD	1,8571	2	plně	
účetní školy	0,5000	1	plně	
školnice MŠ	1,0000	1	plně	
školnice ZŠ	1,0000	1	plně	
vedoucí školní jídelny	0,5000	1	plně	
hlavní kuchařka	1,0000	1	plně	
kuchařka	1,0000	1	plně	
správce tělocvičny	0,3000	1	plně	
Externí pracovníci				
obsluha plynových zařízení	DPP	/	/	/

3.2 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Personální změny	
nástupy a odchody	počet
Nástupy, včetně zástupu za PN	1
Odchody, včetně PPU, MD, RD, starobní důchod	1

3.3 Metodické sdružení

Na základní škole pracuje v souladu s požadavky výuky podle školního vzdělávacího programu metodické sdružení, které se sešlo 4x a řešilo aktuální potřeby.

Příklady úkolů

- ✓ společná zpětná vazba na realizace úprav ŠVP PV a ŠVP ZV podle revize
- ✓ další práce na revizích ŠVP PV a ŠVP ZV
- ✓ spolupráce mezi pedagogy MŠ, ZŠ a ŠD
- ✓ příprava školních a mimoškolních akcí
- ✓ spolupráce v oblasti výuky a mimoškolních aktivit se spádovou školou v Hodslavicích, zejména v českém jazyce a matematice
- ✓ vzájemné přenášení poznatků ze vzdělávacích akcí pro pedagogy
- ✓ sledování odborných článků a časopisů
- ✓ návrhy na zakoupení pomůcek, zajištění vlastních učebnic a pomůcek pro daný předmět
- ✓ příprava recitační soutěže
- ✓ řešení pedagogicko-didaktických problémů – využívání učebních pomůcek a didaktické techniky, metody a formy práce, vzájemné hospitace, ukázkové hodiny apod.
- ✓ vzdělávání v rámci DVPP
- ✓ individuální vzdělávání dle par. 41 ŠZ
- ✓ zajištění kombinovaného vzdělávání
- ✓ tvorba PLPP, náplně hodin PSPP, příprava podkladů pro PPP a SPC, tvorba IVP
- ✓ aktivity vedoucí k rozšíření zájmů a povědomí žáků

3.4 Nemocnost a zastupování

Řádná dovolená byla čerpána pedagogickými pracovníky zejména v období hlavních prázdnin, jarních, podzimních a vánočních prázdnin. V průběhu roku byla čerpána jen z důvodu dočerpání dovolené z předchozího období nebo po dohodě s vedením školy. Nepedagogičtí zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou rovněž zejména v době hlavních prázdnin, popř. po dohodě s ředitelkou školy a zaměstnanci.

Nemocnost – čerpání PN: pracovníci čerpali PN po nezbytně nutnou dobu – zastoupení se řešilo interně. Dvě pracovnice byly dlouhodobě ve stavu PN (jedna ukončila pracovní poměr).

4. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

4.1 Výsledky vzdělávání žáků

4.1.1 Výsledky vzdělávání žáků podle jednotlivých tříd na konci školního roku 2025/2026 a stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Třída	Počet žáků			Prospěch				absence			Odcházející žáci
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	Neprospěli / nehodnocen	Ø známka	celkem	omluvená	neomluvená	
1. ročník	20	12	8	20	0	0	1,00	970	970	0	0
2. ročník	14	7	7	13	1	0	1,04	593	593	0	0
3. ročník	10	3	7	8	2	0	1,09	276	276	0	2
4. ročník	20	10	10	17	3	0	1,20	1 570	1 570	0	0
5. ročník	16	9	7	13	3	0	1,27	1 213	1 213	0	13
celkem	80	41	39	71	9	0	1,08	4 622	4 622	0	14

Hlavní cíle ŠVP ZV vychází z cílů vzdělávání zakotvených v RVP ZV. Jejich naplňováním učíme žáky postupně rozvíjet získávané znalosti, dovednosti, gramotnosti i klíčové kompetence, a tím poskytovat a utvářet spolehlivý základ všeobecného vzdělání, které je cíleno zejména na situace z praktického života.

4.1.2 Přehled žáků s nejlepším prospěchem na konci školního roku

Přehled žáků s prospěchem 1,00		
ročník	prospěch	Počet žáků
1.	1,00	20
2.	1,00	11
3.	1,00	6
4.	1,00	16
5.	1,00	8

4.1.3 Hodnocení chování žáků podle jednotlivých tříd

Ročník	Pochvaly, ocenění			Kázeňská opatření			
	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
1.	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0	0	0	0

4.1.4 Závěry z hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků je prováděno v souladu s legislativou a vnitřními předpisy (Školní řád). Pedagogové využívají kompletní škálu hodnotících stupňů. Žáci jsou vedeni k tomu, aby známku chápali jako informaci o úrovni svých znalostí, které jsou vždy slovně zdůvodněny. K prezentování výsledků vzdělávání pro zákonné zástupce škola využívala elektronickou aplikaci Škola Online.

V průběhu školního se využívá hodnocení známkou, ale i slovní hodnocení, a zároveň jsou žáci vedeni k sebehodnocení. Ústně jsou informace zákonným zástupcům poskytovány na první společné třídní schůzce a konzultačních hodinách, tzv. Trojlístcích (nejméně 2x ročně), dále pak kdykoliv v případě potřeby. K posílení kázně, ale i k ocenění, učitelé využívají pyramidu hodnot a výchovná opatření, které vedou k nápravě i předcházení vzniku problémů.

4.1.5 Kvalita školy zjišťovaná externím testováním

V letošním roce proběhlo externí testování prostřednictvím ČŠI pro žáky 5. ročníku – testování bylo v průběhu zrušeno MŠMT. Škola pravidelně ověřuje kvalitu práce v českém jazyce a matematice společně se ZŠ a MŠ Hodslavice.

4.2 Účast žáků na vystoupeních a soutěžích

Získané znalosti a dovednosti mají naši žáci možnost uplatit v nejrůznějších soutěžích. Na ty je připravují učitelé v rámci povinné výuky, školní družiny, ale v rámci svého volného času. V letošním roce jsme organizovali nebo se žáci účastnili pohybových a sportovních soutěží, recitační soutěže a výtvarné soutěže nebo přírodovědné soutěže.

5. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo realizováno podle Plánu DVPP 2025/2026.

Prioritou školy je zajistit absolvování školení a seminářů u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými byly:

a) revidovaný RVP PV a RVP ZV

b) oblast informačních a komunikačních technologií

c) oblast environmentální výchovy

d) prevence sociálně patologických jevů

e) osobnostní a sociální výchova

f) oblast inkluzivního vzdělávání

V uvedených případech škola v rámci svých možností podporovala studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí. Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.

5.1 DVPP

Při plánování DVPP bylo využito nabídky zejména vzdělávacího střediska KVIC Nový Jičín, Vzdělávací agentury KPS, Ing. Pavla Bundila, NPI, Vzdělávací agentury Blechová, Vzdělávací agentury Tomášková a dále pak vzdělávání v rámci probíhajícího projektu „Šablony pro ZŠ a MŠ OPJAK II.“.

Přehled účasti pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích	
druh semináře	počet pedagogů
Úvod do AI pro učitele	13
Kreativita ve výtvarné výchově	2

Čtení začíná dřív	1
Český jazyk v pohybu	1
Krok za krokem – čtení	1
Mluvíme, naslouchámě, rozumíme – rozvoj komunikačních dovedností	1
Jarní čajovna – tvořivá třída čte a píše	1
Čtení na míru – jak vést různorodou čtenářskou dílnu	1
Škola OnLine – průvodce	6
Inspirace a inovace pro vedení malotřídních škol – celostátní setkání	2
Relaxační techniky a cvičení pro děti	1
Canva pro začátečníky	1
17. krajská konference prevence rizikového chování	1
Umělá inteligence v ŠD	1
Řešení konfliktů a efektivní komunikace	1
Řešení konfliktů v ŠD	1
Trénujeme s AI dovednosti	1
Práce s nekázní v ŠD	1
Jak se pozná dobrá ŠD	1
AI v ŠD	1
Jak učit a naučit	2
Setkání ředitelů škol ZŠ	2
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	18
DIGI a kyber bezpečnost	1
Jak rozvíjet sluchové dovednosti pomocí hudebních her	1
Strategie řízení a plánovaní školy	2
ŠVP v novém kabátě – jak zvládnout revizi ŠVP ZV	2
Jak pracovat v MŠ podle revidovaného ŠVP PV	2
Náročné chování dětí v MŠ	1
Mapa k novému ŠVP PV	5
Právní předpisy ve školství	1
Školení BOZP a PO	15

Další vzdělávání pracovníků je nezbytnou součástí jejich kariérního růstu, které vede ke zvyšování kvality poskytovaných služeb. Proto je vzdělávání i nadále podporováno, zejména v těch oblastech, které přímo souvisejí s realizovanými školními vzdělávacími programy školy, dále zvyšováním odbornosti, podporou jazykové vybavenosti, informační gramotnosti, inkluzivního vzdělávání apod.

Vzhledem k organizačním problémům se zajištěním výuky upřednostňujeme výměnu hodin a konání seminářů v odpoledních hodinách. Při účasti pedagogických pracovníků na seminářích mimo školu se osvědčuje předávání nabytých zkušeností v rámci porad a metodického sdružení.

Průběžné vzdělávání je i nadále zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy, v současné době zejména na inkluzivní vzdělávání a informační gramotnost, včetně využití umělé inteligence. Obsahem průběžného vzdělávání jsou nové poznatky z pedagogické a školní psychologie, inkluze, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykového vzdělávání, práce s ITC, revidované RVP PV, RVP ZV a ŠD, BOZP a PO…
Dle možností se škola podílí na vzdělávání celého pedagogického týmu. Vzhledem k malému počtu pedagogických pracovníků školy, spolupracujeme s jinými, podobně zaměřenými školami v blízkém či vzdálenějším okolí. Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, což znamená, zkvalitnit nabídku školy směrem k zákonným zástupcům.

5.2 Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Přehled účasti nepedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích	
druh semináře	počet pracovníků
Hygienické minimum pro pracovníky provozoven školního stravování	2
Konference novinky ve stravování	2
Školení BOZP a PO	6

6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Jedním z hlavních cílů školního vzdělávacího programu je otevřenost školy a spojení jejího života s životem obce Hostašovice, kdy tímto způsobem škola prezentuje nejen svou vizi, ale i výsledky své práce.

6.1 Akce základní školy a mateřské školy pro rodiče a veřejnost

viz 6.4

6.2 Škola – vzdělávací centrum

Pracovníci školy vycházejí vstříc studentům a předávají jim své zkušenosti, které využijí v dalším kariérním růstu. Škola vyhověla požadavkům Střední pedagogické škole a Střední zdravotnické škole svaté Anežky České Odry a Gymnáziu Jana Blahoslava a Střední pedagogické škole Přerov, Ostravské univerzitě v Ostravě a Univerzitě Palackého v Olomouci o umožnění absolvování studentských praxí.

6.3 Mediální prezentace školy

Základní škola a Mateřská škola Hostašovice, příspěvková organizace svou činnost prezentuje zejména prostřednictvím:

- ✓ webových stránek školy
- ✓ venkovní vitríny u školy
- ✓ informačních nástěnek v budově školy
- ✓ prezentačních ploch v prostorách školy
- ✓ Zpravodaje Obce Hostašovice
- ✓ místní kabelové televize

- ✓ organizace aktivit a činností pro děti a rodiče

6.4 Přehled výukových projektů, exkurzí, besed a dalších aktivit ve školním roce 2025/2026

Všechny naplánované činnosti doplňovaly výuku, poskytovaly žákům doplňující informace k probíraným tématům, rozšiřovaly kulturně-sociální přehled a v neposlední řadě podporovaly prevenci sociálně patologických jevů a osobnostně sociální výchovu.

DATUM	AKCE	
01. 09. 2025	**Slavnostní zahájení školního roku** V pondělí 1. září jsme přivítali naše nové prvňáčky do nového školního roku. Po slavnostním zahájení každý z žáků hledal to nejlepší místo ve třídě.	
04. 09. 2025	**Projektový den s lesními bytostmi** strávili žáci pátého ročníku, kdy se čtení, popis ve slohu, ilustrace i tvoření z přírodního materiálu spojilo v den plný radosti, tvořivosti a vzájemné spolupráce.	
11. 09. 2025	**Za Františkem do školy** V rámci podzimního projektového dne jsme navštívili rodiště Františka Palackého v Hodslavicích, kde se žáci dozvěděli spoustu překvapivých informací a navštívili místa blízká této významné osobnosti.	
25. 09. 2025	**Zpívánky s Kamilem Čapčuchem** Tento zpěvák a muzikant společně s dětmi zazpíval několik písniček na téma rodina a zvířátka v ZOO. Celé vystoupení provázel humor, pohyb a rytmizace.	

02. 10. 2025	**Není houba jako houba** Právě o tom se mohli přesvědčit prvňáci během výstavy hub na zámku Kinských ve Valašském Meziříčí	
09. 10. 2025	**Světový den pošty** Projektový den byl věnován Světovému dnu pošty a „bádání“ nad problémem, jak si dříve lidé předávali zprávy a co vlastně znamená slovo pošta. Na závěr dne se děti seznámily se s historií poštovnictví a zpracovávaly velmi pěkné prezentace.	
13. 10. 2026	**Čtvrťáci na dopravním hřišti**	
14. 10. 2025	**O červené Karkulce** Mateřská školka pozvala prvňáky na pohádku divadla Koloběžka „O Červené Karkulce“.	
25. 10. 2025	**Den chleba** Letos jsme se v rámci Dne chleba rozhodli upéct si svůj vlastní domácí chléb. Peklo se ve všech třídách a na čerstvý krajíc si každý mohl dát některou z pomazánek, které vyrobili čtvrťáci.	
04. 11. 2025	**Výuka na zámku** Na zámku Lešná byl pro děti připraven pestrý program plný zajímavostí a aktivit. Prohlídka zámku, program o písmu a psaní v minulosti, projektový „Den stromů“ v zámeckém parku a návštěva historické třídy.	
11. 11. 2025	**Výuka na ZŠ Komenského** Páťáci se letos opět vydali do Nového Jičína na ZŠ Komenského 68, kde na všechny čekal další z projektových dní, tentokrát na téma „Světlo“.	
20. 11. 2025	**Školní házenkářská liga** Naše družstvo obsadilo po vítězství nad všemi zúčastněnými první místo v turnaji miniházené v hale ABC v Novém Jičíně.	

25. 11. 2025	**Hra „Superfarmář“** Část našich čtvrťáků se zúčastnila kákladního kola turnaje hry „Superfarmář“ ve FOKUSu v Novém Jičíně. Někteří ze zúčastněných postoupili i do semifinále, které probíhalo ihned po skončení základního kola.	
27. 11. 2025	**Vánoční jarmark** V předvánočním čase proběhl tradiční vánoční jarmark s adventním tvořením určený pro rodiče, děti, prarodiče i všechny přátele školy. Celé odpoledne se neslo v příjemné atmosféře a nabízelo pestrý program.	
30. 11. 2025	**Rozsvícení vánočního stromu na návsi** Žáci společně s vyučujícími opět přispěli během předvánočního setkání o první adventní neděli k příjemné atmosféře.	
07. 12. 2025	**Mikulášská nadílka** Na svůj svátek nás tradičně navštívil Mikuláš s andělem a čertem, všichni nakonec dostali malý sladký balíček 😊	
11. 12. 2025	**Vánoce ve městě** V rámci programu OP JAK II. – inovativní výuka v ŠD se školní družina zúčastnila edukačního programu „*Vánoce ve městě“* na Žerotínském zámku v Novém Jičíně. Žáci si vyráběli vánoční ozdoby z vosku, zdobili cukroví, a dokonce si vyzkoušeli výrobu dřevěného nádobí.	
08. 01. 2026	**Školní házenkářská liga** Naše družstvo obsadilo opět první místo v turnaji miniházené v Novém Jičíně.	
12.-16. 01.2026	**Lyžaři na Rusavě** Lyžařský výcvik probíhal v letošním roce na Rusavě. Všichni si užívali výborných sněhových podmínek a děti udělaly za ten týden veliký pokrok.	

20. 01. 2026	**Divadelní představení „Operky“** Žáci 2. až 5. ročníku měli možnost užít si během divadelního představení známé pohádkové písničky autorů Jaroslava Uhlíře a Zdeňka Svěráka.	
28. 01. 2026	**Planeta Země – Ganga** Žáci 4. – 5. ročníku se zúčastnili výukového programu v Novém Jičíně	
05. 02. 2026	**Plavecká škola** Na bazéně v Novém Jičíně byl zahájen přípravný, plavecký a zdokonalovací výcvik všech žáků školy.	
06. 02. 2026	**Ples školy** Pro školní ples, který se konal již tradičně v sobotu v sále U Formánků, si naši žáci připravili velice pěkné předtančení. Dalším zpříjemněním bylo vystoupení členů taneční skupiny TsT tvořené zejména našimi bývalými žáky.	
10. 02. 2026	**Z pohádky do pohádky a zápis do ZŠ** Během projektového dne se paní učitelky v pohádkových kostýmech snažily dětem přiblížit tradiční české pohádky formou her, soutěží a ryze pohádkových úkolů. Odpoledne děti předvedly své kostýmy při maškarním reji ve školní družině. Odpoledne probíhal také zápis do 1. třídy.	
17. 02. 2026	**Má vlast** Využili jsme nabídky zhlédnout filmový záznam divadelního představení s názvem „Má vlast“, které díky hereckému zpracování dávalo žákům jedinečnou možnost pochopení jednotlivých částí zmíněné symfonické básně Bedřicha Smetany.	
20. 02. 2025	**Druhá školní zabíjačka** Pro velký úspěch v loňském roce jsme se rozhodli opět pořádat domácí zabíjačku. Prodej se tentokrát konal v hospůdce na hřišti. Zájem však nebyl tak velký, jako v loňském roce.	

26. 02. 2026	**Finanční gramotnost** Během tohoto projektového dne se žáci 2. a 3. ročníku seznámili blíže s mincemi a bankovkami naší měny, osvojili si některé základní pojmy týkající se financí, odhadovali a pak zjišťovali skutečné ceny v obchodě, a také si vytvořili svůj lapbook.	
12. 03. 2026	**Divadelní představení** Prvňáčci vyjeli společně se Sluníčky do Beskydského divadla v Novém Jičíně na pohádku „O Šípkové Růžence“.	
19. 03. 2026	**Kyberbezpečnost pro děti** Žáci 1. - 3. ročníku se zúčastnili velice pěkné a poučné přednášky společnosti Anafra. Dozvěděli se, co je bezpečné heslo, co je vhodné dávat na internet a co všechno se o nás dá dohledat na internetu, protože každý z nás tam zanechává svou stopu.	
26. 03. 2026	**Beseda se spisovatelem** Pozvali jsme si pana spisovatele Josefa Beneše, autora dobrodružné série Meďan a Koumen, který žákům povyprávěl o tom, jak se dostal ke psaní, popsal nám, jak vzniká kniha – ukázal nám tiskařské zákulisí a přečetl úryvek se své knihy. Ta	
26. 03. 2026	**Recitační soutěž** Souběžně s besedou se spisovatelem probíhala také ve dvou kategoriích recitační soutěž.	
26. 03. 2026	**Noc s Andersenem** si tentokrát vzali pod svůj patronát žáci 5. ročníku se svou třídní paní učitelkou Evičkou a připravili pro všechny program v duchu Harryho Pottera a kouzelnické školy v Bradavicích.	

27. 03. 2026	**Světový den vody** V tento den jsme si připomněli význam vody pro život, její koloběh. Navrhovali jsme, jak vodou šetřit, společně jsme objevovali a zkoušeli jednoduché pokusy s vodou – kondenzace vody, jak voda putuje rostlinou, vzlínání vody a míchání barev. Prvňáčci si na závěr vyrobili žabičku.	
16. 04. 2026	**Bezpečnost na internetu** Další výukový program tentokrát od firmy z Přerova byl určen pro žáky 3. – 5. ročníku.	
21. 04. 2026	**Beskydské divadlo** Žáci 2. až 5. ročníku navštívili představení „Děti z Bullerbynu“ inspirované známou knihou Astrid Lindgrenové.	
27. 04. 2026	**Dopravní hřiště** Tentokrát si žáci 4. ročníku ověřili své znalosti i dovednosti v oblasti dopravní výchovy. Odměnou byl průkaz cyklisty.	
30. 04. 2026	**Kreativní tvoření** Letošní jaro nám příliš mnoho teplých dní nepřineslo, a proto bylo třeba využít každého pěkného dne, například pro kreativní tvoření třeba i spojených tříd.	
07. 05. 2026	**Zpívání u pomníku** I v letošním roce se naši žáci zúčastnili pietní akce uctění památky padlých v obou světových válkách, kdy vystoupili se svým krátkým programem.	
26. 05. 2026	**Beseda nejen „Mýty o kouření“** s panem Letým z PPP Nový Jičín byla určena žákům 4. i 5. ročníku.	
04. 06. 2026	**Školní házenkářská liga** Naše družstvo obsadilo opět první místo a tím naši borci vyhráli také celoroční školní ligu miniházené v Novém Jičíně.	

12. 05. 20026	**Příprava na rekonstrukci** V pátek jsme ukončili stěhování a úklid tříd, vystěhování kuchyně i spodní třídy MŠ, kde bude od června probíhat rozsáhlá rekonstrukce. Všem patří velký dík.	
15.-19.06.2026	**Škola v přírodě** probíhala v překrásném prostředí Jeseníků. Během týdne věnovaném enviromentální výchově jsme zvládli výstup na Kralický sněžník, vycházku k vodopádům, základy zdravovědy a mnoho dalších aktivit.	
22. 06. 2026	**Turistická vycházka k lomu v Jasenici** Aby naši i dojíždějící žáci poznávali také okolí obce, vydali jsme se lesem přes Buňavku až do Jasenice k lomu, kde nás čekalo mnoho aktivit.	
23. 06. 2026	**Centrum deskových her Vrtule** V úterý ráno jsme se vypravili vlakem do Centra deskových her ve Valašském Meziříčí. Všichni si užili nejen aktivní pobyt i pohyb, ale také velice dobrý oběd.	
24. 06. 2026	**Sportovně-relaxační den** Kvůli přetrvávajícím vedrům jsme zvolili pobyt v okolí školy – i tak si děti užily tvoření obřích bublin, chlazení vodou a volného pohybu po hřišti či pobytu ve stínu.	
25. 06. 2026	**Marlenka Frýdek** Vzhledem k probíhající stavební práci v prostorách školy jsme absolvovali ještě další výlet, tentokrát do výrobny Marlenka ve Frýdku – Místku. Žáci měli možnost dozvědět se o výrobě oblíbeného pamlsku.	

26. 06. 2025	**Slavnostní ukončení školního roku** završilo naše celoroční snažení, avšak žáky 5. ročníku čekalo slavnostní pasování na „ogary a cérky hostašovské školy“.	

7. SPOLUPRÁCE S PARTNERY

7.1 Spolupráce se zřizovatelem – Obcí Hostašovice

Škola je centrem, kolem kterého se odvíjí dění v obci. Hodnocení spolupráce se zřizovatelem je součástí průběžné aplikace kontrolního systému zřizovatele, který sleduje efektivní využívání finančních prostředků i plnění hlavního účelu a předmětu činnosti, pro který je škola zřízena, tj. plnění veřejné služby poskytováním předškolního a základního vzdělávání.
Spolupráce je samozřejmým a přirozeným principem vztahu zřizovatele a školy a je součástí koncepčního záměru obou stran. Neustále hledáme cesty a způsoby, jak přispět společně ke zvyšování kvality práce. Velmi oceňujeme, jak zřizovatel spoluvytváří fungující podmínky pro realizaci neustálého zlepšování stavu výukového i pracovního prostředí. Společný přístup a podpora zřizovatele směrem ke škole je 100% zárukou dalšího rozvoje školy.

7.2 Rodičovská veřejnost

Jedním z hlavních záměrů školního vzdělávacího programu zůstává, ještě více otevřít školu veřejnosti. V letošním roce jsme využívali v komunikaci se zákonnými zástupci na maximum aplikaci Škola OnLine. Pro zákonné zástupce jsou dále určeny konzultační hodiny, tzv. Trojlístky. Hlavní informace o škole jsou předávány v září na společných třídních schůzkách. Kromě toho se zákonní zástupci mohou informovat kdykoliv po předchozí domluvě. Úspěšně spolupracujeme se spolkem rodičů a přátel školy „Naše škola Hostašovice, z. s.“.

7.3 Školská rada

Členové školské rady byli zvoleni z řad zákonných zástupců školy, pedagogických pracovníků a jmenováni zřizovatelem v počtu po jednom zástupci. Volební období Školské rady je od roku 2025 do roku 2028. Jednání jsou svolávána podle ustanovení školského zákona a dále v případě potřeby. Ze schůzek jsou pořizovány písemné záznamy.

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH NEBO S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY A ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

8.1 Sportovní aktivity

Jednou z výchovně vzdělávacích priorit školy je podpora rozvoje pohybových dovedností žáků a vedení ke zdravotnímu stylu. V rámci výuky tělesné výchovy se žáci školy pravidelně účastní základního kurzu plaveckého výcviku na bazéně v Novém Jičíně, lyžařského kurzu, turnajů Školní ligy v házené a vybíjené.

8.2 Školní úrazovost

Naší snahou je dosáhnout, co nejmenšího počtu školních úrazů. Žáci jsou vždy poučováni dle Osnovy poučení o bezpečnosti a chování MŠ, ZŠ a ŠD.
Na ČŠI bylo zasláno 1x hlášení o úrazech (ZŠ), 0x hlášení o úrazech (MŠ) a 0 hlášení o úrazech (ŠD). Celkem bylo ve škole ošetřeno 34 drobných úrazů jako je např. škrábnutí, naraženiny, odřeniny či vytažení klíštěte.

8.3 Vyhodnocení minimálního preventivního programu

Hlavní cíle MPP ve školním roce 2025/2026 byly úspěšně splněny. Jsou shodné s obecnými cíli školy a vycházejí z cílů stanovených ve strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu školství – Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže.

8.3.1 Organizace prevence

- ✓ Tvorba třídních pravidel
- ✓ Aplikace pyramidy hodnot
- ✓ Využívání komunitního kruhu
- ✓ Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska výskytu rizik
- ✓ Zařazení činností a aktivit OSV do výuky
- ✓ Spolupráce se speciálními pracovišti – PPP, SPC
- ✓ Realizace etické výchovy v rámci výuky
- ✓ Aktivní využití času ve školní družině
- ✓ Citlivé, ale důsledné řešení přestupků v chování vůči sobě navzájem – vyvození vlastní odpovědnosti

8.4 Výchovné poradenství

Předpokladem kvalitní odborné práce výchovného poradce je neustálé získávání rozsáhlých teoretických i odborných znalostí, využívání životních a pedagogických zkušeností, pozitivního vztahu k lidem i pedagogického taktu. Naše škola disponuje kvalifikovaným výchovným poradcem. V rámci plánu na rok 2025/2026 si škola stanovila následující úkoly:

- ✓ řešení aktuálních situací a problémů ve škole – řešení a projednávání učebních, kázeňských a výchovných problémů žáků, za předpokladu vyvození vlastní odpovědnosti, kdy přednost před udělením trestu má využití preventivních aktivit a vhodných komunikačních prostředků – zejména v 5. ročníku
- ✓ řešení osobních problémů jednotlivých žáků v rámci třídního kolektivu
- ✓ prevence, zjišťování a řešení obtíží a problémů psychického a sociálního vývoje žáků v průběhu jejich studia ve škole
- ✓ účastnit se dalšího vzdělávání výchovných poradců
- ✓ vyhledávání a evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných, nadaných

- ✓ spolupráce s poradenskými pracovišti PPP v Novém Jičíně, Valašském Meziříčí, a SPC Nový Jičín a Ostrava
- ✓ práce s internetem, tiskem, získávání nových a aktuálních informací
- ✓ zajištění informací pro žáky, kteří přecházejí z prvního na druhý stupeň spoluprací se spádovou školou v Hodslavicích
- ✓ spolupráce s metodikem prevence sociálně patologických jevů

9. DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

9.1 Zahraniční spolupráce

Škola ve školním roce 2025/2026 se účastnila zahraničního projektu se Slovenskem „Záložky do škol“. S přidělenou školou ZŠ s MŠ Čimhová, která spadá pod okres Tvrdošín v historickém regionu Orava, v Žilinském kraji, si žáci školy vyměnili nejen záložky na dané téma, ale i dopisy, ve kterých si sdělovali zážitky a srovnávali výuku v jednotlivých zemích.

9.2 Distanční výuka

V letošním školním roce se distanční výuka využívala jen pro žáky, kteří onemocněli, dále v rámci konzultací u žáků vzdělávajících se podle par. 41 ŠZ (individuálního vzdělávaní) a v případě kombinované výuky.

10. DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

10.1 Školní družina

Činnost školní družiny (dále jen ŠD) je vymezena vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dalšími předpisy.

Hodnocení činnosti ŠD vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času. ŠD pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu „Cesta za poznáním“. Jde o dokument, který vnímáme jako živý, protože se v průběhu roku doplňuje o další aktivity, činnosti, podněty a nápady, na kterých se podílejí i samotní žáci. Kromě podnětných, pestrých činností a aktivit, které reflektují časovou dotaci a podmínky, poskytuje zaměření ŠD prostor k plnohodnotnému využívání volného času. Naší snahou je vytvořit a nabídnout dětem prostředí plné her, nápadů, bezpečí s jasně vymezenými a srozumitelnými pravidly, kde výraznou roli hraje výchovná a sociální funkce školní družiny.

Kromě toho, že prostředí ŠD je pro žáky inspirující, motivující, tak také podporuje jejich zájmy, učí je rozvíjet sociální vztahy. Zároveň je také zajištěn dohled a bezpečí v době po skončení výuky. Svým obsahem také napomáhá prevenci sociálně patologických jevů, zejména v oblasti chování. Zákonným zástupcům poskytujeme jistotu, že jejich dítě v podnětném a bezpečném prostředí, zatímco oni jsou v zaměstnání.

10.1.1 Školní družina – I. oddělení

V září 2025 bylo k pravidelné docházce do I. oddělení školní družiny zapsáno celkem 22 žáků, z toho 13 chlapců a 9 dívek.

Ranní provoz školní družiny probíhal v době od 06:00 do 08:00 hodin, hlavní činnost školní družiny byla zajišťována v době od 11:45 do 16:00 hodin.

Pro realizaci výchovně-vzdělávacích, zájmových, odpočinkových a rekreačních činností využívalo I. oddělení učebnu v prvním patře školy, další vnitřní prostory školy a tělocvičnu. K pohybovým a rekreačním aktivitám byly využívány také venkovní prostory v blízkosti školy, zejména fotbalové hřiště, multifunkční hřiště a místní les.

Pobyt venku a význam volnočasových aktivit

Využívání různorodých prostor umožňuje střídat klidové, zájmové a pohybové aktivity a přizpůsobovat program aktuálním potřebám a zájmům žáků.

V naší školní družině dlouhodobě preferujeme pravidelný pobyt venku. Školní družina není pokračováním školního vyučování, ale má svá specifika a odlišné poslání. Jejím hlavním cílem je poskytovat žákům prostor pro odpočinek, rekreaci, zájmovou činnost a smysluplné trávení volného času, a současně podporovat jejich samostatnost, tvořivost, sociální dovednosti a aktivní vztah k okolnímu prostředí.

Významnou součástí činnosti ŠD je proto kontakt s přírodou. Pravidelný pobyt venku přispívá k fyzické aktivitě, psychické pohodě a celkové regeneraci žáků. Přírodní prostředí zároveň nabízí přirozený prostor pro pozorování, objevování a praktické učení.

V průběhu roku využíváme okolí školy k různorodým aktivitám. Organizujeme vycházky do lesa a okolí, pozorujeme změny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích, poznáváme stromy, rostliny, houby a živočichy. Žáci pracují s přírodninami, vytvářejí z nich různé výrobky, budují jednoduché úkryty pro živočichy a prostřednictvím her a praktických činností získávají nové zkušenosti.

Příroda je pro nás přirozeným prostředím pro pohyb, hru, tvoření, odpočinek i společné zážitky. Pobyt venku zároveň podporuje spolupráci mezi žáky, rozvíjí jejich samostatnost, všímavost a vztah k přírodě a místu, ve kterém žijí.

Programová náplň a volnočasové aktivity

Pestrá programová nabídka školní družiny tematicky navazuje na ŠVP školy a současně respektuje specifika zájmového vzdělávání. Při plánování a realizaci činností dbáme na vyváženost řízených a spontánních aktivit a snažíme se předcházet nadměrné

organizovanosti a časovému stresu. Žáci mají každý den možnost volit si činnosti podle vlastního zájmu, potřeb a aktuální nálady.

Mezi žáky jsou dlouhodobě nejvyhledávanější pohybové aktivity, především kolektivní hry. Ty podporují nejen fyzickou zdatnost a pohybové dovednosti, ale také spolupráci, komunikaci, respektování pravidel a schopnost přijímat úspěch i neúspěch.

V rámci relaxačních a odpočinkových činností se věnujeme četbě knih, poslechu hudby, rozhovorům a společnému sdílení zážitků. Žáci rádi využívají také interaktivní tabuli, na které řeší vzdělávací kvízy, procvičují učivo a zapojují se do interaktivních her.

Další oblíbenou součástí programu jsou stolní a společenské hry, hry na koberci, hlavolamy, rébusy a různé logické úkoly. Prostor dostává také výtvarná a tvořivá činnost a vzájemné sdílení zážitků, názorů a zkušeností.

Odpočinkové a relaxační činnosti jsou důležitou součástí každodenního režimu školní družiny. Přispívají k odreagování po vyučování, snižování únavy, psychické pohodě žáků a potřebné regeneraci fyzických i duševních sil.

Pracovní, výtvarné, pohybové a hudební činnosti

V rámci pracovních činností žáci pracují s různými, často netradičními a přírodními materiály. Stříhají, skládají, lepí, tvoří z papíru, staví z kostek, dřívek a dalších konstrukčních materiálů. Zařazujeme konstruktivní a tvořivé hry, výrobu přáníček a drobných dárků i péči o rostliny. Součástí programu je také polytechnická výchova, při které žáci rozvíjejí praktické dovednosti, prostorovou představivost a schopnost řešit jednoduché konstrukční úkoly. V okolí školy si budují domečky a jednoduché úkryty z přírodních materiálů.

Výtvarné činnosti zahrnují široké spektrum technik a materiálů. Žáci pracují s vodovými a temperovými barvami, barevnými papíry, klovatinou, tuší, pastelkami, voskovkami a suchými pastely. Využívají také netradiční prostředí a podklady – malují na chodník, do sněhu nebo do písku, kreslí podle šablon a zdobí skleněné plochy. Důraz je kladen především na rozvoj tvořivosti, fantazie, jemné motoriky a estetického cítění.

Významnou součástí činnosti ŠD jsou pohybové a sportovní aktivity. Žáci využívají tělocvičnu, hřiště i přírodní prostředí v okolí školy. Zařazujeme pohybové hry, soutěže a cvičení zaměřená

na rozvoj síly, rychlosti, obratnosti, vytrvalosti a postřehu. Pracujeme s různým náčiním a nářadím, zařazujeme gymnastická cvičení a aktivity podporující správné držení těla. Oblíbené jsou zejména týmové soutěže, skoky přes švihadlo a míčové hry. Při všech pohybových aktivitách vedeme žáky k dodržování pravidel, spolupráci a zásadám fair play.

V rámci hudebních činností zpíváme oblíbené písně žáků, posloucháme hudbu podle jejich výběru a seznamujeme se s různými hudebními žánry. Zařazujeme hudebně-pohybové hry, hry na tělo, rytmizaci a vytleskávání rytmu. Žáci se seznamují také s jednoduchými hudebními nástroji a učí se pracovat s rytmickými tubami.

Významnou společenskou akcí školní družiny je maškarní ples a vánoční jarmark s kulturním programem. Jednotlivá čísla si připravují samostatně nebo ve skupinách, čímž rozvíjejí svou tvořivost, sebevědomí, samostatnost a schopnost spolupracovat.

Při plánování činností vytváříme podmínky pro individuální rozvoj každého žáka. Respektujeme jeho zájmy, schopnosti a potřeby a poskytujeme prostor také dětem s výrazným nadáním či zájmem o konkrétní oblast, například sportovní, výtvarnou, hudební nebo konstrukční činnost.

Zájmové kroužky a cíle zájmového vzdělávání

V rámci činnosti školní družiny měli žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky Tvořílek, házená a náboženství. Nabídka kroužků umožňovala žákům rozvíjet jejich individuální zájmy, schopnosti a dovednosti a smysluplně využívat volný čas.

Při realizaci zájmového vzdělávání jsme se zaměřovali zejména na naplňování těchto cílů:

- vést žáky k otevřené, srozumitelné a vzájemně respektující komunikaci,
- rozvíjet dovednosti, znalosti a schopnost samostatného rozhodování,
- podporovat pozitivní vztah k přírodě, pohybu a sportu,
- vytvářet prostředí, ve kterém je pobyt ve školní družině zajímavý, smysluplný, podnětný, příjemný a bezpečný,
- podporovat rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vytvářet podmínky pro jejich individuální rozvoj,

- vést žáky k toleranci, respektu, ohleduplnosti a vzájemné pomoci,
- rozvíjet praktické a manuální dovednosti,
- podporovat samostatnost, tvořivost, odpovědnost a aktivní přístup k trávení volného času.

Příležitostné akce školní družiny

Školní družina je zapojena do programu inovativního vzdělávání Šablony II – OP JAK. V průběhu školního roku byly realizovány příležitostné akce zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, soutěživosti, vytrvalosti, trpělivosti a dalších osobnostních a sociálních dovedností žáků.

V tomto školním roce jsme se ve větší míře zaměřili také na praktické činnosti spojené s přípravou pokrmů. Žáci se podíleli na přípravě vaflí, výrobě nepečeného cukroví, přípravě smoothie a pečení různých pokrmů z listového těsta. Tyto aktivity rozvíjely nejen jejich praktické dovednosti a samostatnost, ale také schopnost spolupracovat, dodržovat stanovený postup a bezpečnostní pravidla při práci.

Součástí činnosti ŠD byly také vzdělávací, kulturní a volnočasové aktivity mimo školu. Žáci navštívili tematické jarmarky pořádané v centru Nového Jičína, a to podzimní a vánoční jarmark. Navštívili také Žerotínský zámek s doprovodným programem *Vánoce ve městě*. Zajímavým zpestřením byla návštěva dětské skupiny MiniSvět v Bludovicích, kde měli žáci možnost prohlédnout si její prostory a vyzkoušet si místní vybavení a hračky. V průběhu roku jsme zavítali také do herny Magic Park v Novém Jičíně, kde si děti užily společný čas plný pohybu a zábavy.

Pravidelnou součástí příležitostných aktivit byla také filmová odpoledne. Žáci měli možnost podílet se na výběru filmového programu podle vlastního zájmu. Promítání bylo doplněno přípravou popcornu a drobného občerstvení, na jehož přípravě se děti aktivně podílely. Filmová odpoledne poskytovala prostor nejen k odpočinku, ale také ke společnému prožitku a upevňování vztahů v kolektivu.

O uskutečněných akcích a aktivitách jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím informačních lístků, školní aplikace a webových stránek školy, kde je zveřejňována také fotodokumentace z jednotlivých akcí.

10.1.2 Školní družina – II. oddělení

Charakteristika ŠD

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo II. oddělení celkem žáci 28 žáků ze 4. a 5. ročníku. Oddělení tvoří 13 chlapců a 15 dívek. Její činnost vychází z pedagogiky volného času a celoročního plánu. Ranní družina začíná v 06:00 hod. a funguje do 07:45 hod., následně žáci odcházejí do vyučování. Odpolední provoz družiny začíná po skončení vyučování v 11:45 hod. a končí v 16:00 hod. Školní družinu navštěvují i domškoláci a žáci s SVP, kteří potřebují asistenta pedagoga. Pro činnost školní družiny využíváme třídu v prvním patře. ŠD využívá i další prostory, mezi niž patří např. tělocvična ZŠ, multifunkční hřiště, a hřiště TJ.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vychovatelka má odbornou kvalifikaci a v průběhu školního roku si prohlubuje svoji odbornou kvalifikaci formou samostudia pedagogické a odborné literatury, workshopů, poslechem pedagogických podcastů, zhlédnutí přednášek v oblasti sociální a výchovné sféře a účastí na webinářích a seminářích. Vychovatelka vykonává pedagogický dozor při obědě, kde dbá na rozvoj estetických a společenských návyků při stravování. Aktivně se podílí na celkovém chodu školy při přípravě a organizaci celoškolních projektů, besídek a sportovních dnů. Zajišťuje zástupnou pedagogickou činnost za vyučující v době jejich absence.

Výchovná a vzdělávací činnost

Školní družina naplňuje vyhlášku č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Ta probíhá podle vlastního školního vzdělávacího programu, vypracovaných měsíčních plánů a individuálních potřeb účastníků. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí a také příprava na vyučování. Je přizpůsobeno ročnímu období a významným událostem. Činnost školní družiny je bohatá, pestrá a zaměřená na uspokojování zájmů žáků v čase mimo vyučování.

V průběhu školního roku pro žáky organizujeme:

- ✓ pravidelně probíhají komunitní kruhy, které žákům pomáhají naučit se lépe vyjadřovat svůj názor, naslouchat druhým a akceptovat druhé.
- ✓ čtenářská gramotnost (např. formou čtení, besedy o knihách, dramatizaci pohádek, využití interaktivní tabule, vlastní tvorba – psát své příběhy, hra v roli podle životních situací…)
- ✓ dopravní výchova (např. procházky po okolí, opakování dopravních značek, zapojit žáky do reálných situací…).
- ✓ družinové kino (1x za měsíc) – dle výběru žáků
- ✓ finanční gramotnost (např. hravé a zábavné seznámení s finančními pojmy, hospodařit s penězi, orientovat se v cenách…)
- ✓ enviromentální výchova (např. třídění odpadů, pozorování a ochrana přírody, hospodaření s energii, tvořivé činnosti a využití přírodních a odpadových materiálů…)
- ✓ pohybové a sportovní aktivity – zdravý pohyb na čerstvém vzduchu
- ✓ výtvarné a tvořivé činnosti (např. malování, kreslení, modelování, práce s textilem, práce s papírem, šperkařství…)
- ✓ cizí jazyky (např. formou písniček, her, říkanek…)
- ✓ hudební aktivity (např. hra na Orffovy nástroje, hudební hry, poslech hudby, výroba hudebních nástrojů…)
- ✓ spontánní hry žáků – prostor pro vlastní volbu her
- ✓ -tvořivé dílničky (rukodělné činnosti s důrazem na recyklaci odpadových materiálů)

Cílem školní družiny je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit před a po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Snažili jsme se o vytvoření místa, kde poskytujeme žákům bezpečné, klidné a podnětné prostředí pro trávení volného času po vyučování, a to jak pro odpočinek, tak pro rozvoj jejich zájmů, dovedností a přípravu na další vyučování. Školní družina je důležitým doplňkem školního vzdělávání, který se zaměřuje na celkový rozvoj osobnosti dítěte.

Aktivity a prezentace školní družiny

Také v letošním roce jsme se opět velmi aktivně podíleli na tradičním vánočním jarmarku, na který jsme se systematicky připravovali již od brzkého podzimu. Výsledné výrobky pak žáci nabízeli na samotné akci, jejíž atmosféru zpestřilo poutavé taneční vystoupení žáků ze školní družiny. Oblíbenou aktivitou žáků se stalo pravidelné promítání filmů v tělocvičně. Žáci se do něj zapojili nejen jako diváci, ale především jako organizátoři. Sami plánovali menu, chystali prostory a pod dohledem pedagogů připravovali občerstvení. Ve školní družině úspěšně proběhla drakiáda, maškarní ples, pálení čarodějnic, Den Země, turnaje v mini – házené. Žáci se také prezentovali vystoupením pro seniory pásmem písní. Nedílnou součástí každodenního programu byly pravidelné tvořivé dílničky. V nich žáci rozvíjeli jemnou motoriku, trpělivost a praktické dovednosti např. při výrobě funkčních předmětů, jako byly látkové pytlíčky na školu v přírodě a také dárky pro budoucí prvňáčky, což přispělo k hladkému průběhu zápisů a budování pozitivního klimatu školy. Rodiče jsou o činnosti školní družiny informováni hlavně přes webové stránky, školu online a formou lístečků. O akcích, které ve školní družině proběhly, informujeme veřejnost prezentaci výrobků a fotografiemi opět přes webové stránky a výstavou v prostorách školy.

Hodnocení účastníků a kontrolní činnost

Většina žáků projevovala aktivní zájem o nabízené činnosti. Dařilo se propojovat žáky z různých tříd a ročníků. Zvláštní pozornost byla věnována žákům se SVP a adaptaci prvňáčků na nové prostředí. Menší výchovné problémy byly řešeny okamžitě ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a rodiči. Činnost školní družiny je pravidelně kontrolovaná vedením školy.

10.2 Mateřská škola 2025/2026

10.2.1 Evaluace materiálních podmínek

Didaktické pomůcky, vybavení třídy a herny mateřské školy stále obměňujeme a doplňujeme, a to zejména za pomoci zřizovatele obce Hostašovice a sponzorských darů od rodičů. Vycházíme z potřeb a věkového složení dětí. Ve třídě Sluníček byl pořízen stůl a židle do výtvarného centra a taktéž přibyl jeden stůl a židle ve třídě Berušek, kdy se vyřešil i problém se stravováním dětí ze třídy Sluníček. Děti se na oběd střídají vždy ve třídě Berušek, kde je dostatek stolů a židlí, dle velikosti dětí. V červenci začala realizace rekonstrukce třídy berušek. Především podlahy – šatna u Berušek, třída, herna, ložnice, výmalba – všechny prostory v přízemí MŠ, nástěnky v šatně + oprava zdi v šatně u Sluníček, radiátory (podlahové topení), koberec ve třídě, umývárna, úložný nábytek. Vhodné by bylo pořízení a umístění dle norem pískoviště na školní zahradě a doplnění vhodnými hračkami.

Každá učitelka má k dispozici PC. Hodnocení materiálních podmínek probíhá také formou evaluace, kde jsou zaznačeny především vhodnost a dostupnost vzdělávacích pomůcek. Z této evaluace vycházíme a průběžně doplňujeme a obměňujeme didaktické a materiální vybavení MŠ.

10.2.2 Evaluace organizačních podmínek

Organizace dne v mateřské škole vyhovuje stanoviskům revidovaného RVP PV a ŠVP s názvem „Malá školka velké srdce“, platný od září 2025.

Evaluace probíhá v jednotlivých třídách na konci integrovaného bloku formou hodnotících listů, také formou diagnostických listů dětí v elektronické podobě, dále formou hodnotících listů v elektronické podobě průběžně během celého školního roku. Na konci školního roku se tato evaluace přikládá k ŠVP.

10.2.3 Evaluace personálních podmínek

Mateřská škola má všechny podmínky pro úspěšné naplňování cílů školního vzdělávacího programu. V mateřské škole pracují čtyři kvalifikované učitelky, dvě s vysokoškolským vzděláním, z toho jedna je speciální pedagog. Další dvě učitelky mají středoškolské odborné pedagogické vzdělání. V tomto školním roce v mateřské škole pracoval jeden asistent pedagoga. Všechny pedagogické pracovnice se účastnily seminářů v rámci DVPP.

10.2.4 Uplatnění výchovně vzdělávacích metod

Mateřská škola má dvě heterogenní třídy. Třída Berušek je třída mladších dětí ve věku 2 – 5 let. K dětem přistupují individuálně, zaměřují se na rychlou a „bezbolestnou“ adaptaci, tj. zvládnutí odloučení od rodičů a zapojení do naplánovaných činností. Druhá třída Sluníčka je určena pro předškolní děti 6 – 7 let a děti ve věku 4,5 – 5 let. Cílem je co nejlepší příprava dětí pro vstup do základní školy. Při vzdělávání se uplatňují např. námětové hry, pohybové hry, hudebně-pohybové hry, situační a didaktické hry, spontánní aktivity, prožitková pedagogika, dále také činnostmi řízenými, skupinovými – zaměřeno na kooperaci, individuálními nebo frontálními. Děti si volí témata, která je zajímají a společně s učitelem, který je průvodcem na cestě poznání vymýšlejí vhodné vzdělávací aktivity, které realizují v centrech aktivit.

10.2.5 Evaluace plnění ročního plánu – I. pololetí

I. pololetí Školní rok 2025/20246 byl zahájen s počtem zapsaných žáků 36 (prezenčních), 7 (individuálních), celkem 43 dětí. Dětí z Hostašovic bylo 18 (11 dívek, 7 chlapců). Z obce Straník 11 dětí a jiných okolních obcí 6 dětí. Vzdělává se zde jedna dívka z UK. V lednu do třídy Berušek přibyly 2 děti ze Straníka. Na konci školního roku se v mateřské škole prezenční vzdělávalo 38 dětí. Během měsíce září si nově příchozí děti velice brzy zvykly na nový kolektiv, paní učitelky a nový režim dne. Formou individuálního vzdělávání se připravovalo do ZŠ 7 dětí, dvě děti se odhlásily v měsíci dubnu z individuálního vzdělávání, z důvodu, že již začali chodit do soukromé MŠ prezenčně.

Témata volenými dětmi školního roku 2025/2026
Vzdělávací obsah je rozpracován do čtyř integrovaných bloků 1. Moje srdíčko pozná svět za kratičko 2. Srdce na dlani 3. V mém srdci nosím tradice, slavím je rád velice 4. Srdce ve všem kolem nás – život a příroda Integrované bloky jsou realizované v tématech volenými dětmi: 1. Poznáváme kamarády + pravidla MŠ – **Berušky**, Tady u nás – u Sluníček – **Sluníčka** 2. Co se děje kolem nás a s přírodou? – **Berušky**, Čarovný podzim – **Sluníčka** 3. Život teď a v minulosti – **Berušky**, Před zimou – **Sluníčka** 4. Vánoční poznání – **Berušky**, Vánoční těšení – **Sluníčka** 5. Jak zima čaruje – **Berušky**, Zimní čas – **Sluníčka** 6. Zimní olympijské hry – **Berušky**, Zimní čas – ZOH + masopust + vesmír – **Sluníčka** 7. Co vše najdeme v knihách – **Berušky**, Z pohádky do pohádky + Velikonoční svátky – **Sluníčka** 8. Vesmír – **Berušky**, Jarní zahrada – **Sluníčka** 9. Moře + dopravní prostředky – **Berušky**, Moje rodina – **Sluníčka** 10. Čím cestujeme – **Sluníčka** 11. Chystáme se na prázdniny – **Berušky**, Já a můj svět – **Sluníčka**

Hodnocení plnění témat volenými dětmi je zaznamenáno v celkovém hodnocení tematického celku, a tedy i hodnocení integrovaných bloků, kterých se tematický celek dotknul. V MŠ probíhaly nejrůznější aktivity, které byly následně prezentovány na webových stránkách – fotogalerie. Přehledně jsou rozepsány v tabulce – Hodnocení mimořádných aktivit v MŠ.

V mateřské škole probíhala každý týden výuka angličtiny pro předškoláky. Dále předškoláci měli možnost navštěvovat tyto tři kroužky – výtvarný, literární kroužek, hudební kroužek.

Průměrná docházka dětí do MŠ v I. pololetí školního roku 2025/2026		
Měsíc	Průměrná docházka Berušky	Průměrná docházka Sluníčka
září	11,3	14,5
říjen	11,9	15
listopad	11	14,2
prosinec	10,8	13,4
leden	15,5	14,8

10.2.6 Evaluace plnění ročního plánu – II. pololetí

V letošním školním roce se uskutečnil opět „lyžáček“ pro děti i z MŠ a také plavecký výcvik pro starší děti z MŠ. Následovalo i nadále spoustu dalších akci – viz tabulka.

Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ se konal v měsíci únoru. K zápisu do různých základních škol šlo 13 děti z MŠ. Do místní základní školy odešlo 9 z MŠ, 3 děti šly do jiných škol a 1 dítě má odklad školní docházky.

Pasování předškoláků, proběhlo při příležitosti oslav dne rodiny za přítomnosti rodinných příslušníků.

Školní rok 2025/2026 byl provázen spoustou akcí, při kterých se děti mohly spoustu nového dozvědět a zažít a také stmelit se jako kolektiv.

Poděkování patří i rodičům, kteří se podíleli přípravou na tyto zážitky (příprava různých kostýmů, pomůcek), ale také rodičům ze spolku „Naše škola Hostašovice“, kteří si připravili pro děti i veřejnost spoustu akcí jako např. lampionový průvodem, organizovaly maškarní ples, velikonoční stezku a neváhaly pomoct i při školních akcích.

Průměrná docházka dětí do MŠ v II. pololetí školního roku 2025/2026		
Měsíc	Průměrná docházka Berušky	Průměrná docházka Sluníčka
Únor	12,2	13,1
Březen	14	12,8
Duben	15,8	13,7
Květen	17,3	15,5
Červen	15,6	15,8

Hodnocení mimořádných aktivit v MŠ

Název akce (projektové dny, mimořádné školní aktivity, mimoškolní akce – spolupráce s rodiči)	Hodnocení	Fotky
Zpívánky	Akce se konala 25. 09. 2025 v kulturním domě „U Formánků“. Hudební program byl připraven pro děti z naší mateřské školy a pro prvňáčky. Pásmo písniček a říkanek bylo doplněno tancem i zpěvem do mikrofonu. Zpívání se dětem velmi líbilo.	
Není houba jako houba	Sluníčka 02. 10. 2025 jela s dětmi z první třídy na zámek do Valašského Meziříčí, kde probíhala výstava hub s programem pro děti. Děti se dozvěděly o houbách plno zajímavostí a plnily houbařské úkoly. Výlet si všichni malí houbaři užili.	
Divadlo koloběžka	V úterý 14. 10. 2025 děti čekala tradiční pohádka „O červené Karkulce“ v podání divadla Koloběžka. Divadelního představení se zúčastnily Berušky, Sluníčka a děti z první třídy.	
Drakiáda	V úterý 21. 10. 2025 proběhla v odpoledních hodinách, na poli za hřištěm, tradiční drakiáda. Počasí nám přálo. Draci se dlouho drželi ve vzduchu a ani špekáčky nesměly chybět.	
Projektový den – Ovoce	Ovoce nesmí chybět, ale jak ho jíst? Odkud se bere? To vše se děti dověděli a prakticky si vyzkoušely ve čtvrtek 23. 10 2025 během projektového dne.	

Strašidelný den v MŠ	Čtvrtek 30. 10. 2025 patřil projektovému dni k oslavě mrtvých nejrůznějšími způsoby od českých Dušiček, přes Helloween až po mexický svátek Dia de los muertos.	
Svatý Martin	V úterý 11. 11. 2025 děti prožily krásný projektový den plný her a činností, které si pro děti přichystal sv. Martin. Děti se také dozvěděly, kdo to ten sv. Martin byl a nechyběla ani sladká odměna.	
Vánoční tvoření a jarmark	Vánočně jsme se naladily už 28. 11. 2024, kdy se v kulturním domě U Formánků uskutečnil vánoční jarmark a tvoření s rodiči. Na jarmark jsme ve třídě vyráběli vánoční dekorace a drobné dárky, které si rodiče mohli koupit. Společně s rodiči si děti vyráběly a zdobily vánoční věnce.	
Mikuláš	06. 12. 2025 přišel do MŠ sv. Mikuláš s andělem. Děti sv. Mikuláši zazpívaly nebo odrecitovaly básně a Mikuláš měl pro ně dárečky.	

Vánoční dílna s koledou	Ve čtvrtek 18. 12. 2025 v 15:30 hod. se konala vánoční dílna s koledou. Děti předvedly básničky, písničky, taneček a poté společně s rodiči tvořily vánoční svícny.	
Lyžáček	V týdnu od 12. 01. 2026 do 16. 01. 2026 proběh lyžáček na Rusavě, kterého se účastnily děti ze Sluníček a 3 nejstarší děti z Berušek.	
Zvířátka z lesa	V pondělí 02. 02. 2026 děti čekal projektový den – beseda s paní Davidovou o lesních zvířátkách.	
Plavecký výcvik	Od 10. 02. 2026 děti z oddělení Sluníček (2 nejstarší děti ze třídy Berušek byly zařazeny jako náhradníci) začaly navštěvovat plavecký bazén v Novém Jičíně. Celkem absolvovaly deset lekcí. Všechny děti si vodu užívaly.	
Olympiáda	13. 02. 2026 si děti také zkusily disciplíny z olympiády díky projektovému dni.	

Masopust – Karneval v MŠ	K zimě patří i masopust a masky a ten u nás v MŠ děti prožily díky projektovému dni, který se konal ve čtvrtek 19. 02. 2026.	
Zabijačka	V pátek 20. 02. 2025 měly děti možnost podívat se, jak probíhá zabijačka a jak se dělají jitrnice a jelítka, které se také váží k masopustu.	
„Šípková Růženka“ – Beskydské divadlo + dětské písně – Kamil Čapčuch	Ve čtvrtek 12. 03. 2026 Sluníčka zhlédla divadelní pohádku v Beskydském divadle. Děti pohádka velmi zaujala. Po příjezdu si ještě zazpívaly dětské písně s panem Kamilem Čapčuchem.	
Loutkové divadlo v MŠ + dětské písně – Kamil Čapčuch	Čtvrtek 12. 03. 2026 si děti z Berušek velmi užily. Nejprve zhlédly 2 pohádky hrané paní učitelkou pomocí loutkového divadla a poté si zazpívaly dětské písně s panem Kamilem Čapčuchem.	
Divadlo Koloběžka	Co s porouchaným robotem? Jak se mu to stalo? A jak jej opravit? To vše se 19. 03. 2026 děti dozvěděly v divadelním představení, které nám dovezlo divadélko Koloběžka.	

Velikonoce na zámku Kinských ve Valašském Meziříčí	V pátek 20. 03. 2026 jsme se již naladili na Velikonoční náladu v zámku Kinských ve Valašském Meziříčí	
Přečti nám pohádku	Akce pro veřejnost, kdy od 16. 04. 2026 do konce dubna, měli rodiče, prarodiče i ostatní veřejnost možnost přijít přečíst pohádku do MŠ.	
Knihovna ve Straníku	Měsíc knihy jsme s dětmi oslavili tak, že jsme si udělali výlet do knihovny ve Straníku a to v úterý 24. 03. 2026. Děti se seznámily s funkcí knihovny a mohly si i prohlížet knihy. Tento výlet jsme si velmi užili.	
Zajíčková stezka	Děti prožily 30. 03. 2026 projektový den se zajíčkem, který si pro ně nachystal spoustu zajímavých her i s odměnou.	
Den země	V dubnu slaví svůj den i naše Země a i děti si tuto oslavu mohly užít a připomenout si pomocí projektového dne jak je důležité naši planetu chránit. Za správně splněné úkoly děti čekala i sladká odměna. Tento projektový den proběhl ve čtvrtek 23. 04. 2026.	

Čarodějnice	Děti 28.4.2026 mohly zažít projektový den v duchu čar a kouzel při plnění nejrůznějších úkolů, kdy právě v tento den se z dětí staly malé čarodějnice a čarodějové.	
Výlet Magic park Nový Jičín a návštěva papoušků	Květen se pro Berušky stal měsícem, kdy se uskutečnil třídní výlet a to 06. 05. 2026. Děti si užily v Magik parku a poté šli navštívit papoušky, kterým cestou nasbíraly pampeliškové listy.	
Den rodiny	Květen patří oslavě maminek, ale i celé rodiny, a proto jsme v pátek 22. 05. 2026 vše společně oslavily na hřišti TJ Sokol.	
Pasování předškoláků	V rámci oslav Dne rodiny proběhlo také pasování předškoláků panem starostou. Děti na památku obdržely pasovací listinu, medaili, knihu a tričko.	

Broučkova noc	V pátek 22. 05. 2026 si děti, které půjdou příští rok do školy, užily spaní ve školce. Večer se vydaly na Broučkovu cestu, kde hledaly zprávy od broučků a plnily jejich přání. Dobroty od maminek a diskotéka pak byly odměnou na dobrou noc.	
Vítání občánků	V neděli 24. 05. 2026 Sluníčka v doprovodu učitelek vystoupila s pásmem písniček a básniček na „Vítání občánků“ v obci.	
Výlet na hrad Starý Jičín	Ve čtvrtek 28. 05. 2026 se Sluníčka vydala společně s první třídou autobusem na školní výlet na hrad Starý Jičín. Pro děti byl připraven zajímavý program a hledání pokladu. Děti si výlet velmi užily a do školky se vracely s plnou kopou zážitků.	
Den dětí	V pondělí 01. 06. 2026 jsme společně oslavili den dětí. Absolvovali jsme pohádkovou stezku, která byla vzhledem k počasí realizována v tělocvičně.	
Zahrada u paní školnice	Ve středu 17. 06. 2026 děti navštívily zahradu u paní školnice, která je seznámila s květinami a co vše obnáší péče o květiny, a které zahradní nářadí se používá.	

Návštěva na statku	Na domácí zvířata jsme se byli podívat na statku u paní Davidové a to 23. 6. 2026. Na jaře se jim narodil malý býček a děti měly možnost si ho prohlédnout, a také jsme navštívily koťátka na zahradě u paní Randusové.	

10.2.7 Evaluace spolupráce s partnery

Mateřská škola spolupracuje se základní školou, Obcí Hostašovice, knihovnou ve Straníku, Gymnáziem Nový Jičín, dobrovolnými hasiči z Hodslavic, Klubem seniorů a spolkem „Naše škola Hostašovice, z. s.“. Mateřská škola se aktivně prezentuje na obecních akcích a na webových stránkách školy.

11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A JINÝCH KONTROLÁCH

11.1 Kontrola ze strany ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla ve škole inspekční činnost.

11.2 Ostatní kontroly

Kontrola hospodaření za rok 2025.

Protokoly o výsledcích výše uvedené kontroly v příspěvkové organizaci Základní škola a Mateřská škola Hostašovice, příspěvkové organizace jsou uloženy u zřizovatele a v kanceláři školy.

.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

12.1 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

12.1.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31. 12.**
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		11 663	12 481
	z toho	- Platy	8 567	9 185
		- OON	0	80
	Limit počtu zaměstnanců		16,97	17,41
Orientační ukazatele	Odvody		2 096	3 248
	FKSP		163	92
	NIV		158	147
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			**Stanoveno rozpočtem** (konečný stav po úpravách)	**Stav k 31. 12.**
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		1 400	1 400
	Příspěvek na investice		0	0
	Příjmy		0	0

12.1.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v Kč

Prostředky	Stav k 31. 12.
Fond odměn	116 631,00
Fond rezervní	223 068,13
Fond investiční	82 624,85

12.2 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

12.2.1 Vyúčtování prostředků NIV – sumář

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	2 498
Příjmy (výnosy) celkem	2 603
Hospodářský výsledek	105

12.2.2 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

a) Hlavní činnosti v tis. Kč

Nákladové položky	Stav k 31. 12.
Potraviny	626
Prádlo, oděv a obuv	4
Knihy, učební pomůcky	8
DHM	16
Nákup materiálu	180

Voda	25
Elektrická energie	153
Plyn	166
Služby pošt	2
Služby telekomunikací	26
Služby peněžních ústavů	15
Školení a vzdělávání	36
Zpracování mezd a účetnictví	98
Drobné opravy a údržba	128
Služby PC, aktualizace	191
Cestovné	30
Ostatní služby	135
Odpisy	35
Mzdové náklady	219
Čisticí prostředky	89
Náklady celkem	2 182
Příjmové položky	**Stav k 31. 12.**
Příspěvek zřizovatele	1 400
Úplata za školní stravování	626
Úplata za předškolní vzdělávání	95
Úplata za zájmové vzdělávání	94
Další příjmy	26
Příjmy celkem	2 241
Hospodářský výsledek	59

b) Doplňková činnost

v tis. Kč

Nákladové položky	**Stav k 31. 12.**

Potraviny	167
DHM+DDHM	7
Nákup materiálu + opravy	
Voda	2
Plyn	11
Elektrická energie	3
Mzdové náklady	126
Náklady celkem	316
Příjmové položky	**Stav k 31. 12.**
Obědy	279
tělocvična	83
Příjmy celkem	362
Hospodářský výsledek	46

12.2.3 Použití peněžních fondů

v Kč

Ukazatel	Použito k 31. 12.
Rezervní fond	0
Fond odměn	0

12.2.4 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	59 579,24
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	45 713,01
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	105 292,25
Předpokládané zdanění	0

Celkem po zdanění	+105 292,25
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	**+105 292,25**

12.3 Modernizace vybavení školy

Během školního roku 2025/2026 bylo realizováno

A) Rekonstrukce kuchyně a školní jídelny

B) Rekonstrukce mateřské školy – třída Berušek

C) Základní škola

- ✓ úklid a třídění pomůcek
- ✓ úklid a úprava tříd
- ✓ úklid a úprava půdy
- ✓ průběžná úprava konektivity
- ✓ pořízení knihovničky

D) Školní zahrada, okolí školy a multifunkční hřiště

- ✓ nové venkovní hrací prvky
- ✓ úprava zeleně před školou

12.4 Další návrhy modernizace vybavení školy

- ✓ Vymalování prostor
- ✓ Rekonstrukce toalet
- ✓ Konektivita školy
- ✓ Modernizace nábytku v základní škole – I., II. a IV. třída
    - Pořízení nábytku

12.5 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2025/2026 jsme kromě prostředků od zřizovatele, čerpali z vyhlášených dotací a grantů.

Název programu	**Šablony pro ZŠ a MŠ OPJAK II.**
Stručný popis programu	Projekt podpoří jednak osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů, pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to personálním posílením o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Žákům pomohou také extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem).
Dotace	715 348,00 Kč (100 %)
Prostředky z ESF	548 922,29 Kč (90 %)
Prostředky národního spolufinancování ze státního rozpočtu	130 658,31 Kč (5 %)
Spoluúčast	35 767,40 Kč (5 %)

Projekt **„Ovoce a zelenina do škol“** – evropský projekt s finanční podporou EU pro žáky 1. stupně základních škol, kteří dostávají produkty zdarma.

Projekt **„Mléko do škol“** – evropský projekt s finanční podporou EU pro žáky 1. stupně základních škol, kteří dostávají produkty zdarma.

Název programu	**OPST č. 64 „Hostašky v přírodě“ – dočerpáno 30. 06. 2026**
Stručný popis programu	Cílem projektu je podpora zájmového vzdělávání a osvěty v oblasti změny klimatu a transformace regionu realizovaného nevládními neziskovými organizacemi .
Dotace	349 676 Kč (100 %)
Prostředky z ESF	349 676 Kč (100 %)
Prostředky národního spolufinancování ze státního rozpočtu	0 Kč (0 %)
Spoluúčast	0 Kč (0 %)

13. ZÁVĚR

Školní rok uplynul v duchu intenzivní a cílevědomé práce celého pedagogického sboru, která byla vedena snahou poskytnout žákům kvalitní vzdělávání, bezpečné a podnětné prostředí a rozvíjet u nich klíčové kompetence potřebné pro další vzdělávací dráhu i životní uplatnění. Pedagogové se po celý rok soustavně věnovali výuce, ale také přípravě inovativních aktivit, podle revidovaného ŠVP PV a ŠVP ZV. Jejich práce byla charakterizována profesionalitou, vstřícností a snahou podpořit individuální potřeby každého dítěte. Za to jim patří upřímné poděkování a ocenění, protože bez jejich odhodlání, tvůrčího přístupu a týmové spolupráce by škola nemohla dosahovat výsledků, které jsou v závěru roku patrné. Poděkování patří také provozním zaměstnancům, kteří nám celý rok spolehlivě kryli záda.

Velmi si ceníme spolupráce se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou našimi partnery při výchově a vzdělávání. Jejich zájem, otevřenost a ochota aktivně se zapojovat do života školy přispívají k pozitivnímu klimatu i k tomu, že se dětem daří ve škole lépe. Zákonní zástupci prostřednictvím spolku rodičů a přátel školy „Naše škola Hostašovice, z. s.“ pravidelně přispívali k organizaci školních akcí, účastnili se třídních i školních projektů a poskytovali zpětnou vazbu, která je pro nás cenným vodítkem při plánování další práce. Bez jejich podpory by mnohé aktivity nemohly proběhnout v takové podobě a kvalitě, jak se podařilo.

Naše upřímné poděkování patří také zřizovateli školy, který dlouhodobě podporuje činnost školy nejen materiálně (např. rekonstrukce třídy mateřské školy, školní kuchyně apod.), ale i svým zájmem a aktivní účastí na řešení důležitých otázek. Díky vstřícnosti a pochopení ze strany zastupitelů obce se daří zajistit stabilní fungování školy, modernizaci vybavení i podporu akcí, které přispívají k dobrému jménu školy v širším regionu. Tato spolupráce je pro nás nesmírně důležitá a vážíme si jí jako záruky toho, že škola může plnit své poslání v co nejlepších podmínkách.

Školní rok, který právě uzavíráme, potvrdil, že naše škola stojí na pevných základech, které tvoří kvalitní pedagogický sbor, zvídaví žáci, podpora rodičů a zřizovatele a také vědomí, že vzdělávání má zásadní význam pro budoucnost celé společnosti.

Do dalších roku vstupujeme s vědomím odpovědnosti, ale také s optimismem a chutí pokračovat v práci, která má smysl. Chceme, aby škola byla i nadále místem, kde se děti cítí

bezpečně, kde je vzdělávání inspiruje a kde se mohou rozvíjet nejen v oblasti vědomostí, ale i mezilidských vztahů a hodnot.

V tomto školním období také končilo šestileté funkční období, za kterým když se ohlížím, uvědomuji si, kolik práce, energie a společného úsilí za jednotlivými změnami stojí.

Ne všechno se podařilo přesně podle mých představ, a ne všechny změny byly jednoduché. Vedení školy s sebou přináší také nutnost rozhodovat, hledat kompromisy a někdy přijímat rozhodnutí, která nemusí být příjemná pro všechny.

Bohužel není vždy možné vyhovět všem a není možné naplnit všechna očekávání jednotlivců. Každé rozhodnutí se snažím dělat s vědomím odpovědnosti za celou školu, za její zaměstnance, děti, rodiče i za její další směřování. Vždy se snažím hledat řešení, které bude v dané situaci nejlepší pro školu jako celek.

Jsem přesvědčena, že se nám daří vytvářet školu, která má jasnou vizi, vlastní identitu a dobrý základ pro další rozvoj. Školu, která má úctu ke své minulosti, žije přítomností a připravuje děti na budoucnost.

A především školu, která se nesnaží děti připravit jen na další školu, test nebo známku, ale na skutečný život – na to, aby byly samostatné, zodpovědné, odolné, zvídavé, empatické a dokázaly si poradit i v situacích, které jim život přinese.

To je směr, kterým bych chtěla naši školu vést i nadále.

Myslíme, tvoříme, rosteme…

Podklady:	Mgr. Pavlína Pokorná Bc. Veronika Fusková Jana Holáňová Sabina Škarková Mgr. Ondřejka Goralčíková Romana Machalová
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	24. srpna 2026
Datum zpracování zprávy:	srpen, září 2026
Zprávu zpracovala:	Mgr. Helena Alžběta Valášková
Předložení školské radě:	10. září 2026
Projednání a schválení školskou radou:	15. září 2026
Číslo jednací:	ZŠ/K/097/2026

Mgr. Helena Alžběta Valášková

Digitálně podepsal Mgr. Helena Alžběta Valášková
Datum: 2026.09.22 08:29:57 +02'00'

Mgr. Helena Alžběta Valášková
ředitelka školy