Děti do školy na malé vsi přijít mohou, ale nemusí

Denisa Doležalová

Ve třídách neexistuje zvonění, děti nedostávají poznámky, nikdo na ně nekřičí a do školy mohou přijít, jen když samy chtějí. Jednapadesátiletá Helena Alžběta Valášková pracovala po gymnáziu 12 let na různých pozicích v České spořitelně, pak si ale splnila svůj sen a stala se učitelkou. Teď už třetím rokem „šéfuje" malotřídní škole v Hostašovicích na Novojičínsku.

A do státního školství vnesla pěkný vítr. Zrušila třeba důtky, navíc zavedla systém smíšené výuky, kdy děti do školy jít mohou, ale nemusí.

> Někdy se stane, že se dítě do školy vrátí
>
> *Helena Alžběta Valášková, ředitelka ZŠ*

„Byla jsem pět let na volné noze a školila jsem učitele a ředitele základních a mateřských škol například o finanční gramotnosti. Tehdy jsem se setkala s takzvanými domškoláky, které rodiče učí doma sami, a nadchlo mě to. Společnost si většinou myslí, že jde o divné rodiny, ale opak je pravdou. Ti rodiče přesně vědí, co pro své děti chtějí. Škola totiž někdy nedokáže dát dětem vše, co potřebují," řekla Právu Valášková s tím, že se tak nadchla pro smíšený systém výuky.

„U nás to funguje tak, že rodič se sám rozhodne, zda své dítě k nám zapíše prezenčně, nebo bude mít domácí výuku s možností chodit do školy, když dítě chce," uvedla.

(Pokračování na str. 4)

22259
9 771211 211011

Děti do školy na malé vsi přijít mohou…

(Pokračování ze str. 1)

„K nám tak děti přijít můžou, ale nemusí. Myslím tím ty domškoláky," řekla ředitelka.

Jedno dítě chodí do školy jednou týdně, další přijde dvakrát, některé třeba jen jednou za měsíc. „Samozřejmě podle zákona chodí dvakrát ročně na přezkoušení. Jednomu chlapečkovi se smíšený způsob výuky tak zalíbil, že nakonec chodí do školy každý den. Máme ale i děti v Gruzii, na Tchaj-wanu či v Anglii," uvedla.

Pomoc při šikaně

„Tady v Hostašovicích mám super tým lidí, kteří nemají problém s novými věcmi. Jen třeba něco nafuknu a oni to hned rozjedou. Mají obrovský elán a chuť věci ve škole měnit k lepšímu. Mám to tady opravdu za odměnu. I pan starosta nás podporuje," svěřila se Valášková.

Domškoláci se připojují přes systém Teams. Mají tam vytvořenou třídu, najdou tam materiály, týdenní plány i svou třídní učitelku.

„Je zde ale jedna zásadní věc: zodpovědnost je na rodičích," upozornila Valášková. Smíšený systém u nich využívají rodiče, kteří chtějí své děti učit sami, ale funguje i pro děti, které si prošly šikanou, mají ADHD či Aspergerův syndrom.



Foto PRÁVO – Denisa Doležalová

Helena Alžběta Valášková je nejen ředitelkou, ale i učí vlastivědu.

„Někdy se stane, že se dítě nakonec do školy vrátí, jindy naopak zjistí, že domácí výuka je pro něj to pravé. A my ho ve všem podpoříme. Je ale potřeba říct, že toto není pro každého kantora. Ne každý totiž dokáže nechat zodpovědnost na rodiči," podotkla ředitelka a dodala, že u nich mají děti jen do páté třídy.

„Naštěstí s námi spolupracuje sousední škola v Hodslavicích, smíšený systém výuky mají druhý rok. Má vize do budoucna je, že chci nalákat i děti z okolních obcí. Už teď máme děti z Nového Jičína a Kelče," plánuje ředitelka.